

А в будущем? После того, как в прошлом году ректоры наших университетов подписали договор о сотрудничестве, хочется верить, что этот договор создаст условия для расширения спектра деятельности в рамке межуниверситетского сотрудничества.

Я могу представить, что студенты вашего университета будут ездить в Кржины с конкретным заданием и в сотрудничестве с моими коллегами будут решать поставленные задачи. Я могу представить, что на ваше предприятие будут ездить наши студенты и докторанты с ясным заданием ожидаемого решения. Это должно нас взаимно обогащать.

Я, ожидаю, что с помощью нашего университета будет создано то, что мы называли «Демонстрационный центр трелевки с помощью канатной подвесной дороги». Я знаю, что в лесах России для трелевки будут использоваться многооперационные лесозаготовительные машины (харвестеры). Да, если они будут управляться квалифицированными операторами, тогда такие виды технологий бережно подходят к окружающей среде. Ваш университет открыл центр подготовки операторов и технологов для работы с такими машинами. Центр оснащён современными тренажёрами. Это правильный путь, но всё же у меня есть одно замечание. Минимально на 10 % фонда лесозаготовок даже харвестеры могут причинять непоправимый ущерб. Я имею в виду рекреационные леса, леса национальных парков и т. п. В этих местах следовало бы использовать более бережную технологию трелевки - трелевку с помощью канатной подвесной дороги, трелевку с перемещением древесины в полуподвешенном или полностью подвешенном положении. А как для использования такой технологии готовятся будущие менеджеры, которых вы готовите для практической жизни?

Когда я пишу, что подвесные канатные дороги должны работать на 10% фонда лесозаготовок, то привожу лишь свой собственный прогноз, поскольку я вообще не знаком с транспортной классификацией ваших лесонасаждений. Но даже 10% от тех миллионов кубометров ежегодных лесозаготовок составляют огромное количество. Даже 2% – и то много. Но если честно и откровенно, то как для использования такой экологической технологии подготовлены будущие менеджеры государственных управлений лесами, менеджеры лесхозов? Пока, наверное, никак или только теоретически, потому что в России в настоящее время лесные канатные подвесные дороги не работают. Апеллирую поэтому к роли пионера в этом деле – к вашему университету. В организации такого подготовительного центра мы вам с удовольствием поможем.

В заключение хочу выразить благодарность за осуществленное сотрудничество и надеюсь на его дальнейшее расширение. Как я уже отметил, снова и с нетерпением жду встречи со студентами и преподавателями на производственной практике у нас в Кржиных в июле этого года.

А.В. Новоселов
УГЛТУ, Екатеринбург, РФ
novav.9@mail.ru

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ
ДЛЯ ЛЕСНОГО КОМПЛЕКСА
(VOCATIONAL TRAINING OF SKILLED WORKERS
FOR A WOOD COMPLEX)**

Описаны проблемы, возникающие при подготовке специалистов рабочих профессий при УГЛТУ.

Modern tendencies in vocational training of skilled workers in USFEU are described.

В период экономического кризиса проблема подготовки молодых рабочих кадров становится все более актуальной. Заводам, предприятиям нужны квалифицированные сотрудники, умеющие работать на современном оборудовании, спрос на таких сотрудников из года в год повышается. Отсутствие необходимого оборудования и кадров для подготовки в учреждениях профессионального образования влияет на уровень адаптации выпускников.

Начальное профессиональное образование в России переживает сложный период своего развития и становления. Можно определенно сказать, что оно находится в кризисной ситуации. Во многом это связано с падением престижа рабочих профессий в современном обществе. Рабочие специальности являются малопривлекательными для молодежи, ее не устраивают условия профессиональной деятельности: устаревшие производственные технологии, низкая заработная плата, социальный статус в обществе, перспективы дальнейшего профессионального роста и развития как личности в целом и т.д. Поэтому резко снизился приток молодежи в профессиональные училища.

В свою очередь, производство в условиях рыночной экономики более остро нуждается в квалифицированных рабочих. Сегодня социум переживает острый дефицит в специалистах многих рабочих профессий. Более того, данная проблема обостряется в связи со складывающейся неблагоприятной демографической ситуацией в России.

Проблеме подготовки рабочих кадров уделяют внимание на самом высоком уровне. В частности, Д.А. Медведев неоднократно в своих выступлениях говорил о поднятии престижа рабочих профессий.

При рассмотрении вопросов сбыта мебели Отдел производства потребительских товаров и малого предпринимательства Екатеринбурга отметил, что основной причиной низкого качества мебели является низкая квалификация рабочих при ее производстве. Как показывает практика, за станком оказываются люди, не имеющие основных знаний о древесине и технологии производства, а их обучение на производстве сводится только к освоению основных приемов работы на станке. Так называемое корпоративное обучение не оставляет за рабочим разряда при переходе на другое предприятие.

В связи с вышеперечисленными причинами руководством УГЛТУ было принято решение организовать на факультете довузовского и дополнительного образования при участии факультета механической технологии древесины курсы подготовки по следующим рабочим профессиям:

- «станочник деревообрабатывающих станков» (срок обучения 3 мес.);
- «наладчик деревообрабатывающего оборудования» (срок обучения 6 мес.);
- «оператор сушильного оборудования» (срок обучения 3 мес.).

После оповещения деревообрабатывающих и мебельных предприятий города об открытии курсов заявок на обучение профессиям так и не поступило. Основными причинами отсутствия заявок послужили нежелание руководства отвлекать рабочих от производственного процесса и финансовые трудности при обучении персонала. Поэтому первый набор слушателей был проведен из числа студентов старших курсов. После сравнения учебных планов специалистов и учебных планов рабочих профессий было принято решение дочитать недостающие дисциплины и провести производственную практику для работы непосредственно на деревообрабатывающих станках.

В период с декабря 2010 по апрель 2011 годов студенты закончили теоретический курс, успешно прошли производственную практику и наряду с получением диплома о высшем образовании получили и свидетельство о присвоении разряда по рабочей профессии.

На сегодняшний день также набрана группа слушателей курсов «станочник деревообрабатывающих станков» из числа студентов факультета среднего профессионального образования УГЛТУ. Согласно стандартам III поколения выпускники средних профессиональных образовательных учреждений обязаны иметь рабочую профессию.

Привлечение студентов на первом этапе в качестве слушателей курсов позволило нам освоить процесс обучения рабочим профессиям, а в дальнейшем повысить конкурентоспособность выпускников вуза на рынке труда.

Одной из трудностей, с которыми столкнулись организаторы курсов, было проведение производственных практик. Руководители производств неохотно трудоустраивают слушателей курсов на предприятия. Решением данной проблемы может быть социальное партнерство вуза с теми предприятиями, которые могут предоставить места прохождения производственных практик.

Одним из приоритетных направлений курсов является освоение новых форм взаимодействия и сотрудничества с предприятиями города и района в рамках «Учебного центра» при УГЛТУ.

Анализ спроса на рабочие профессии на предприятиях города выявил большую востребованность в кадрах, имеющих знания и навыки работы на оборудовании с ЧПУ. Перспективным направлением курсов является освоение подготовки по профессии «станочник ЧПУ».

***Н.Н. Черемных, О.Ю. Арефьева, Л.Г. Тимофеева,
Т.В. Загребина, Р.М. Ларионова,
А.И. Меньшикова, Т.С. Мышкина
УГЛТУ, Екатеринбург, РФ***

НЕКОТОРЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ ОТ РЕЗУЛЬТАТОВ ИНТЕРНЕТ-ТЕСТИРОВАНИЯ ПО ГЕОМЕТРО-ГРАФИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ (SOME IMPRESSIONS FROM THE RESULTS OF INTERNET-TEST ON THE GEOMETRICAL - GRAPHIC DISCIPLINES)

Приведены результаты интернет-тестирования основных специальностей УГЛТУ по геометро-графической подготовке.

Given the results of the Internet-test of basic specialties USFEU on the geometric and graphic training.

Общепризнанным фактом является значение графической грамотности для образования всесторонне развитой личности, в первую очередь для специалиста инженерного профиля. Язык инженерной графики есть форма выражения технической культуры. Графическая подготовка определяет потребность переработки и осмысления большого потока различной информации с необходимостью ее визуального представления. Даже в экономике, гуманитарных областях знаний налицо расширение предметной области иллюстративной и деловой графики. Объем знаний, умений, а главное, мы считаем, практические навыки, необходимые для технически грамотного представления любой информации средствами графики, определяют уровень подготовленности